

**PLANO DE ENSINO PPGNUT**

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>   |  |                       |
| UNIDADE ACADÊMICA: FACULDADE DE NUTRIÇÃO  |  |                       |
| CURSO: MESTRADO EM NUTRIÇÃO E SAÚDE   |  |                       |
| DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA  |  |                       |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h  | CARGA HORÁRIA TOTAL: 32 H                            |                       |
| DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quintas, das 8:00 às 11:00 h   | LOCAL (ONDE SERÃO MINISTRADAS AS AULAS): Sala Murici |                       |
| ANO/SEMESTRE: 1/2017  | DATA DE INÍCIO: 16/3/17                              | DATA TÉRMINO: 25/5/17 |
| Nº VAGAS (ALUNOS REGULARES): 20   | Nº VAGAS (ALUNOS ESPECIAIS): 2                       |                       |
| CARGA HORÁRIA DO PROFESSOR: MARIA MARGARETH VELOSO NAVES – 32 h   |  |                       |
| <b>II. EMENTA</b>   |  |                       |
| Princípios da ciência moderna e do método científico. Conceitos, características, etapas e tipos de pesquisa. Projeto e relatório de pesquisa. Sistemas de comunicação científica: fontes de informação, citações e referências bibliográficas. Redação científica. Publicação científica.  |  |                       |
| <b>III. OBJETIVOS</b>   |  |                       |
| Este curso deverá capacitar o aluno a:  |  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizar uma pesquisa bibliográfica na área, de forma sistemática e seletiva;</li> <li>- analisar criticamente artigos publicados em periódicos científicos;</li> <li>- redigir o projeto de pesquisa, a dissertação e artigos científicos de acordo com os preceitos e normas de redação científica.</li> </ul> |  |                       |
| <b>IV. CONTEUDO E CRONOGRAMA</b>  |  |                       |

| UNIDADE   | CONTEÚDO   | CH (h) |    | DATA  |
|---|--|--------|----|-------|
|   |  | T      | P  |       |
| <b>UNIDADE I</b><br><b>Pesquisa científica</b>    | - Plano de ensino  | 3      |    | 16/3  |
|   | - Princípios, conceitos, características e etapas da pesquisa científica<br>- Tipos de pesquisa científica           |        | 1  | 23/3  |
| <b>UNIDADE II</b><br>Pesquisa bibliográfica       | - Etapas, fontes de informação, critérios de busca, tipos de documentos, bases de dados mais importantes para a área |        | 2  | 23/3* |
|   | - Pesquisa em bases de dados científicos   |        | 3  | 30/3* |
|   | - Análise crítica e dicas de apresentação de artigos científicos   | 1      | 2  | 6/4   |
|   | - <i>Entrega e discussão dos resultados da pesquisa de periódicos (em grupo – avaliação)</i>                         | 2      |    | 13/4  |
| <b>UNIDADE III</b><br><b>Projeto de pesquisa</b>  | - Formato, estrutura básica e conteúdo de projeto de pesquisa  | 1      |    | 13/4  |
|   | - <i>Apresentação oral de artigos científicos - pesquisa empírica (em grupo – avaliação)</i>                         | 3      |    | 27/4  |
|   | - Referências e citações no texto  | 2      | 1  | 4/5   |
| <b>UNIDADE IV</b><br><b>Relatório de pesquisa</b> | - Estrutura básica e formatação da dissertação segundo ABNT, normas FANUT e PGNUT                                    | 3      | 1  | 11/5  |
|   | - Redação da dissertação e resumos de pesquisa   | 3      |    | 18/5  |
| <b>UNIDADE V</b><br><b>Publicação da pesquisa</b> | - Artigos científicos – características, normas, critérios de publicação   | 3      |    | 25/5  |
|   | - Discussão e avaliação da disciplina  | 1      |    |       |
| * Aulas no Laboratório de Informática.            |  | TOTAL  | 22 | 10    |

**V. METODOLOGIA E RECURSOS**  
**V. METODOLOGIA E RECURSOS**

Aulas expositivo-dialogadas complementadas com estudo e discussão em sala (pequenos e grandes grupos); aulas práticas em laboratório de informática; e trabalhos de pesquisa para fins de avaliação.

## VI. AVALIAÇÃO - Nota final= média ponderada das notas dos trabalhos

Trabalhos: 1- Pesquisa de periódicos da área (características científicas e normas) (13/4)  
2- Apresentação de artigo científico - oral e escrita (resumo expandido e análise crítica). Obs.: entregar resumo expandido na apresentação oral (27/4).  
3- Pesquisa bibliográfica sobre assunto do projeto da dissertação (até 25/5)\*

Obs.: **1** (em grupo – peso 1); **2** (em grupo – peso 2); **3** (individual – peso 7)

\* **Deve conter:** capa, folha de rosto, sumário, introdução (1 folha), metodologia (1 folha), revisão da literatura (max. 3 folhas) e referências (max. 20 referências/mín. 12 artigos originais).

**O trabalho deve ser formatado conforme normas Fanut, ser elaborado exclusivamente para esta disciplina e não deve ser encadernado (somente grampeado).**

## VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2011. 11 p.

INTERNATIONAL COMMITTEE OF MEDICAL JOURNAL EDITORS (ICMJE). **Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals:** sample references. Bethesda, 2011. Disponível em: <[www.nlm.nih.gov/bsd/uniform\\_requirements.html](http://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html)>. Acesso em: 22 abr. 2013.

NAVES, M. M. V. **Normas gerais para apresentação de trabalhos acadêmicos na Faculdade de Nutrição da UFG.** Goiânia: Faculdade de Nutrição da UFG, 2010. 14 p.

VOLPATO, G. L. **Ciência:** da filosofia à publicação. 6. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013. 377 p.

VOLPATO, G. L. **Dicas para redação científica.** 3. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 152 p.

VOLPATO, G. L. **Método lógico para redação científica.** Botucatu: Best Writing, 2011. 320 p.

VOLPATO, G. L. **Guia prático para redação científica.** Botucatu: Best Writing, 2015. 268 p.

\_\_\_\_\_ Professor(a)

\_\_\_\_\_ Coordenador(a)