

PLANO DE ENSINO

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| I. IDENTIFICAÇÃO | |
| UNIDADE ACADÊMICA: FANUT-UFG | |
| CURSO: Programa de Pós Graduação Nutrição e Saúde | |
| DISCIPLINA: Nutrição e Saúde | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03 | CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 |
| DIA DA SEMANA E HORÁRIO: Segunda, 8h00 às 10h40min | LOCAL: Sala 4 - FANUT |
| ANO/SEMESTRE: 2013/1 | TURNO/TURMA: Matutino |
| PROFESSOR(A) Estelamaris Tronco Monego (coordenadora) e Lucilene Maria de Sousa | |
| II. EMENTA | |
| A nutrição como tema transversal e interdisciplinar: Direito Humano à Alimentação Adequada. Segurança Alimentar e Nutricional. Políticas nacionais e internacionais relacionadas à alimentação e nutrição do indivíduo – família e comunidade. Legislação relacionada à alimentação e nutrição. Planejamento. | |
| III. OBJETIVO GERAL | |
| Discutir a temática da SAN no contexto da garantia da realização do Direito Humano à Alimentação inserida no contexto da prática profissional | |
| IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar a compreensão da inter-relação entre saúde e nutrição, numa dimensão transversal (bio-sociocultural); - Compreender como se dá a inserção das ações de alimentação e nutrição na atenção básica na prática profissional - Discutir com o grupo sobre as possibilidades de interface das políticas pública com a prática profissional | |
| V. CONTEÚDO | |
| Direito Humano à Alimentação Adequada – Segurança Alimentar e Nutricional – Políticas públicas de apoio à SAN/DHAA – Aplicabilidade da SAN/DHAA na prática profissional | |
| VI. METODOLOGIA E RECURSOS | |
| Os temas serão desenvolvidos em aulas presenciais. As aulas presenciais estão estruturadas a partir do estudo e contribuição dos alunos a cada um dos temas propostos, ocorrendo no formato de seminários. Nestes, espera-se não só a participação de todos os membros do grupo como a entrega de uma síntese da temática. A discussão será realizada na sequência da apresentação oral, mediante questões levantadas pelos expositores, sendo esperada a participação dos demais alunos ouvintes, que então terão a liberdade de expressar suas ideias. As leituras indicadas para cada aula são obrigatórias para todos os alunos. O programa e textos da disciplina estão disponíveis em ead.fanut.ufg.br link 'Mestrado em Nutrição e Saúde' na "Disciplina: Nutrição e Saúde". Este endereço tem ainda a finalidade servir de espaço para abrigar fóruns e chats relativos aos temas trabalhados. | |
| VII. PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | |
| Compreende os três pilares da avaliação: competências, habilidades e atitudes: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho escrito - Seminários - Atitudes (assiduidade, pontualidade, participação em sala de aula e no EaD). | |
| VIII. AVALIAÇÃO | |
| Interatividade: participação nos debates, interesse, assiduidade, pontualidade, interação no | |

decorrer das aulas = 1,0
 Seminários = 3,0
 Trabalho final =6,0

IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

9.1 Básica:

CAMPOS, GWS; MINAYO, MCS; AKERMAN, M; DRUMOND JR, M; CARVALHO, YM (org). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: HUCITEC/Fiocruz, 2006. 872p
 TADDEI, JA; LANG, RMF; LONGO-SILVA, G; TOLONI, MHA. Nutrição em Saúde Pública. Rio de Janeiro: Ed Rubio, 2011

9.2 Complementar:

AÇÃO BRASILEIRA PELA NUTRIÇÃO E DIREITOS HUMANOS (ABRANDH). Diretrizes Voluntárias em apoio à realização progressiva do direito à alimentação adequada no contexto da segurança alimentar nacional. Adotadas na 127ª Sessão do Conselho da FAO Novembro 2004.

NORMAN, AH; TESSER, CD. Prevenção quaternária na atenção primária à saúde: uma necessidade do Sistema Único de Saúde. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 25(9):2012-2020, set, 2009

RIOS, ERG; FRANCHI, KMB; SILVA, RM; AMORIM, RF; COSTA, NC. Senso comum, ciência e filosofia: elo dos saberes necessários à promoção da saúde. Ciência e Saúde Coletiva, v.12, n.2, p. 501-509, 2007

VALENTE, FLS. Direito à alimentação e a globalização da fome. Cúpula Mundial da Alimentação. On line. (<http://www.agora.org.br/artigos/cmef.html>)

VALENTE, FLS; FRANCESCHINI, T; BURITY, V. A Exigibilidade do Direito Humano à Alimentação Adequada. ABRANDH – FAO. Brasília (DF), dez 2007

Sites para consulta:

Ementa, programa, material bibliográfico: <http://ead.fanut.ufg.br>

Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde: www.saude.gov.br/nutricao

Departamento de Atenção Básica: www.saude.gov.br/dab

Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional: www.planalto.gov.br/consea

Rede de Nutrição do Sistema Único de Saúde - Redenutri: <http://ecos-redenutri.bvs.br/>

X. CRONOGRAMA

| DATA | PROFESSOR(ES) | ATIVIDADES |
|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 abril | Estela Lucilene | Discute programa e cronograma Pactua direitos e deveres Divide grupos Define questão orientadora (em que a SAN/DHAA fazem interface com a minha prática profissional?) Filme: Perai: é nosso direito Discussão das questões orientadoras |
| 22 abril | Estela | Planejamento em Saúde e Nutrição |
| 29 abril | Estela | Seminário G1: linha do tempo do DHAA no Brasil |
| 06 maio | Estela | Seminário G2: a alimentação da região Centro-Oeste , numa (re)leitura de Josué de Castro |
| 13 maio | Lucilene | Seminário G3: linha do tempo da SAN no Brasil |
| 20 maio | Estela | Seminário G4: estudo comparativo entre ENDEF, POFs, PNDS e VIGITEL e outros em relação a alimentos industrializados, refeições prontas, FLV, arroz e feijão |
| 27 maio | Lucilene e Nutr Marília | Seminário G5: sala de situação: as DCNT no contexto municipal, considerando ocorrência e abordagens |
| 03 junho | Lucilene e Nutr Marília | DEBATE: a SAN faz interface com a área de nutrição clínica? |
| 10 junho | Estela e Profª Ana Clara | Debate: a SAN faz interface com os serviços de alimentação e nutrição? |
| 17 junho | Estela Lucilene Nutr Marília Profª Ana Clara | Seminário G6: Refletir sobre a utilização das políticas públicas na prática clínica, saúde pública e em UAN Entrega do Trabalho Final (*) |

*** Trabalho final:**

Os temas apresentados na disciplina Nutrição e Saúde permitem uma reflexão crítica por parte dos alunos, quanto a avanços e desafios no fortalecimento das ações de alimentação e nutrição nos diferentes níveis de gestão, tendo como foco a SAN.

Esses temas foram planejados com o propósito de vivenciar de forma holística os programas, políticas, planos que visam garantir o direito humano à alimentação saudável e adequada a todo ser humano em um contexto articulado à realidade econômica, política e bio-sociocultural que está inserido o indivíduo.

Para a execução da atividade avaliativa final, considere:

a) Base teórico-prática:

- será ministrada em um encontro.
- estará disponível em um Fórum na plataforma EaD.

b) Atividade a ser desenvolvida:

- elaboração de um **plano de ação** em todas as suas fases, com aplicabilidade na prática profissional do aluno.
- o plano de ação tem como foco o tema gerador do seminário.
- deve visar o enfrentamento dos problemas alimentares e nutricionais num âmbito intersetorial.
- para construção deste plano o pano de fundo são os elementos discutidos no decorrer da disciplina: DHAA, SAN e PAS.
- a proposta deve incluir uma ação executável.
- deve ainda contemplar o desenvolvimento/criação da(s) estratégia(s) escolhida/propostas.

c) Informações complementares:

- o plano de ação deve ser realizado em grupo.
- deve conter no máximo 20 laudas redigidas no formato de trabalho científico.
- formatação: Arial 12, espaçamento 1,5, margem superior e esquerda 3 cm e inferior e direita 2 cm.
- a elaboração do Plano envolve a entrega de documento escrito acompanhado de cópia digital.
- o plano de ação deverá ser entregue impresso no dia 17 de junho de 2013.